

ITU Co-Learning Lab (İTÜ Birlikte Öğrenme Laboratuvarı)

October 1st, 2025, Istanbul Technical University
ITU Ayazağa Campus, Faculty of Computer and Informatics Engineering,

01 Ekim 2025, İstanbul Teknik Üniversitesi
İTÜ Ayazağa Yerleşkesi, Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi

01 October 2025 – Wednesday / 01 Ekim 2025 – Çarşamba Conference Hall / Konferans Salonu	
09.30 – 10.00	Registration / Kayıt
10.00 – 10.30	Opening Session / Açılış Oturumu Prof. Dr. Hasan Mandal , ITU Rector Emrah Acar , ITU Center for Excellence in Education (ITU CEE) / İTÜ Eğitimde Mükemmeliyet Merkezi (İTÜ MEM)
10.30 – 11.45	Keynote Speeches / Davetli konuşmacılar: Dr. Balazs Vince Nagy , European Society for Engineering Education (SEFI) President “European Advancements in Engineering Education” Dr. Loredana-Maria Manasia , University Politehnica of Bucharest, Department of Teacher Training and Socio-Human Sciences “Hopscotching Innovation in Higher Education Pedagogy: Blending Embodiment and Experience through Velfies” Dr. Yuki Kaneko , Sabancı University, Faculty of Engineering and Natural Sciences “Empowering Learners & Designing for Impact: Contemporary Approaches to College STEM Education”
11.45 – 12.00	Coffee break / Kahve arası
12.00 – 12.45	Current Trends in Education / Eğitimde Güncel Eğilimler - I
12.00 – 12.15	Bora Şenceylan , Gökhan İnce, İbrahim Delen, Nisa Nur Karabacak, Zeynep Gül Dertli, Hakan Akçay, Bahadır Yıldız, “CLIMA-Tutor: Understanding Coherence for Different User Types in School and University Settings” (CLIMA-Tutor: Okul ve Üniversitelerde Aynı Uygulamanın Kullanımında Kullanıcı Deneyimlerinin İncelenmesi)
12.15 – 12.30	Talip Tolga Sarı , “Fostering Interdisciplinary Learning Through AI-Enhanced Wireless Network Protocol Design” (Yapay Zeka Destekli Kablosuz Ağ Protokol Tasarımıyla Disiplinlerarası Öğrenimi Geliştirmek)
12.30 – 12.45	Ali İhsan Yasan , Ömer Faruk Göçgün, Muhammed Ziya Paköz, “Integrating Artificial Intelligence into Architectural Education: Good Practice Examples from 15 Universities, Regional Trends, and a Roadmap for ITU” (Mimarlık Eğitiminde Yapay Zekâ Entegrasyonu: 15 Üniversiteden İyi Uygulama Örnekleri, Bölgesel Eğilimler ve İTÜ İçin Yol Haritası)



12.45 – 13.00	Discussion / Tartışma
	Group Photo / Grup Fotoğrafı
13.00 – 14.00	Lunch Break / Öğle arası
14.00 – 14.45	Current Trends in Education / Eğitimde Güncel Eğilimler - II
14.00 – 14.15	Oktay Eren Türeyen , “Research-Based Marine Pollution Education: Active Engagement Through TÜBİTAK 2209-A Undergraduate Projects” (Araştırma Tabanlı Öğrenmeyle Deniz Kirliliği Eğitimi: Lisans Öğrencileriyle TÜBİTAK 2209-A Projeleri Üzerinden Etkin Katılım)
14.15 – 14.30	İrma Hacınlıyan , Semra Ahmetolan “The Learning Station Approach for Overcoming Conceptual and Cognitive Barriers in Linear Algebra” (Lineer Cebirde Kavramsal ve Bilişsel Engellerin Üstesinden Gelmek İçin Öğrenme İstasyonu Yaklaşımı)
14.30 – 14.45	Saadet Özer , “Redesigning University Education through Teaching Exams and Group-Based Learning” (Öğretici Sınav ve Grup Temelli Öğrenme ile Üniversite Eğitiminin Yeniden Tasarımı)
14.45 – 15.00	Emrah Tuncay Özdemir , “Interactive Learning Approaches and Techniques for the LEE 904 Studies Course” (LEE 904 Yönlendirilmiş Çalışmalar Dersi İçin İnteraktif Öğrenme Yaklaşımları ve Teknikleri)
15.00 – 15.15	Coffee break / Kahve arası
15.15 – 15.45	From Thesis to Learning Stations / Tezlerden Öğrenme İstasyonlarına
15.15 – 15.30	Abdalrahman T. Y. Alashi , Özhan Ertekin, “Towards drone based 3D city information modeling” (Drone Tabanlı 3B (3D) Kentsel Bilgi Modellemesine Doğru)
15.30 – 15.45	Gökçe Yalın , Vedat Uyak, “Carbon Capture Technologies in the Context of Climate Crisis: A Learning Experience Integrating Policy, Economic and Engineering Dimensions”, (İklim Krizi Bağlamında Karbon Yakalama Teknolojileri: Politik, Ekonomik ve Mühendislik Boyutlarını Birleştiren Öğrenme Deneyimi)
15.45 – 16.00	Discussion / Tartışma
16.00 – 16.15	Coffee Break / Kahve arası
16.15 – 17.30	ITU CLL Learning Station Model: Designing innovative learning experiences through co-creation