

## ITU Co-Learning Lab (İTÜ Birlikte Öğrenme Laboratuvarı)

25 – 26 September, 2024, Istanbul Technical University  
ITU Ayazaga Campus, Suleyman Demirel Cultural Center

25 – 26 Eylül 2024, İstanbul Teknik Üniversitesi  
İTÜ Ayazağa Kampüsü, Süleyman Demirel Kültür Merkezi

25 September 2024 – Wednesday / 25 Eylül 2024 – Çarşamba Conference Hall / Konferans Salonu	
09.00 – 10.00	<b>Registration / Kayıt</b>
10.00 – 10.30	<b>Opening Session / Açılış Oturumu</b> <b>Prof. Dr. Hasan Mandal</b> , ITU Rector <b>Prof. Dr. Şule İtir Satoğlu</b> “Eğitim-Öğretimde Yenilikçi Yaklaşımlar” <b>Emrah Acar, Semra Ahmetolan</b> , ITU Center for Excellence in Education (ITU CEE) / ITU Eğitimde Mükemmeliyet Merkezi (İTÜ MEM)
10.30 – 11.00	<b>Keynote speech / Davetli konuşmacı: Dr. Scott Strachan</b> , Electronic and Electrical Engineering, University of Strathclyde, UK “Vertically Integrated Projects for Sustainable Development: Preparing our students for the world of work by tackling the work of the world”
11.00 – 11.45	<b>Current Trends in Education / Eğitimde Güncel Eğilimler - I</b> <b>Moderator/ Moderatör: Emine Görgül</b>
11.00 – 11.15	<b>Hür Bersam Sidal</b> , Emrah Acar, “Proje Temelli Öğrenme Üzerine Bir Pilot Çalışma: Proje Yönetimi Bilgisinin ve Araçlarının Bitirme Tasarım Projelerine Uygulanması” (A Pilot Project on Project-based Learning: Application of Project Management Knowledge and Tools on Graduation Design Projects)
11.15 – 11.30	<b>Imge Akçakaya Waite</b> , Ayşegül Akçay Kavakoğlu, Gülden Demet Oruç, Eda Yücesoy, Nergis Aşar, “Highlights of Challenge-based Co-learning Experiences in a Diverse Graduate-level Setting: The HI-QUAKE Project Workshop” (Lisansüstü düzeyde çeşitlilik barındıran ortamda zorluk temelli birlikte öğrenme deneyimlerinden yansımalar: HI-QUAKE projesi çalıştay )
11.30 – 11.45	<b>Yılmaz Akkaya</b> , “Güncel Haberlerin Mühendislik Derslerinde Öğretim Yöntemi Olarak Kullanımı” (Incorporating Contemporary News as a Tool in Teaching Engineering Courses)



11.45 – 12.00	<b>Coffee break / Kahve arası</b>
12.00 – 12.45	<b>Current Trends in Education / / Eğitimde Güncel Eğilimler - II</b> <b>Moderator/ Moderatör: Merve Çalıklı Akgün</b>
12.00 – 12.15	<b>Serdar Aytekin Körođlu</b> , “ <i>Gemi Mühendisliğinde Aktif Öğrenme Uygulamaları</i> ” (Active Learning Applications in Ocean Engineering)
12.15 – 12.30	<b>Didem Özgür</b> , “ <i>The Importance of Research-based Education Method in the European Union Studies</i> ” (Avrupa Birliđi Çalışmalarında Araştırma Bazlı Eğitim Yönteminin Önemi)
12.30 – 12.45	<b>Serhat İkizoğlu</b> , “ <i>Eğitimde İç Potansiyel Farkındalığı</i> ” (Inner Potential Awareness in Education)
12.45 – 13.00	<b>Discussion / Tartışma</b>
	<b>Group Photo / Grup Fotoğrafl</b>
13.00 – 14.00	<b>Lunch Break / Öğle arası</b>
14.00 – 14.30	<b>Current Trends in Education / Eğitimde Güncel Eğilimler – III</b> <b>Moderator / Moderatör: Emine Görgül</b>
14.00 – 14.15	<b>İrma Hacınlıyan</b> , “ <i>Kavramsal anlayışı bulmaca tabanlı öğrenme yoluyla geliştirmek üzerine bir vaka çalışması</i> ” (A Case Study on Improving Conceptual Understanding through Puzzle-based Learning)
14.15 – 14.30	<b>Emrah Tuncay Özdemir</b> , “ <i>Lisans Eğitiminde Havacılık Meteoroloji Dersi’nde 7/24 WhatsApp İnteraktif Eğitim Tekniđi</i> ” (24/7 WhatsApp Interactive Education Technique in Aviation Meteorology Course in Undergraduate Education)
14.30 – 14.45	<b>Ayhan Vergili</b> , Emrah Tuncay Özdemir, “ <i>Yüksek Lisans Eğitiminde İnteraktif Eğitim ve Makale Çalışması Tekniđi</i> ” (Interactive Education and Manuscript Study Technique in Postgraduate Education)
14.45 – 15.00	<b>Coffee Break / Kahve arası</b>
15.00 – 15.45	<b>From Thesis to Learning Stations / Tezlerden Öğrenme İstasyonlarına</b> <b>Moderator / Moderatör: Merve Çalıklı Akgün</b>
15.00 – 15.15	<b>Dilek Şahin</b> , Emine Görgül, “ <i>Kanıta Dayalı Tasarım Metodolojisi: Alzheimer Hastalarının Yaşam Kalitesini Artırmaya Yönelik Yenilikçi Tasarım Yaşamları</i> ” (Evidence-Based Design Methodology: Innovative Design Lives to Improve the Quality of Life of Alzheimer Patients)

15.15 – 15.30	<b>Ekin Girgin</b> , Emine Görgül, “ <i>Cinematographic Narrative in Interior Design Pedagogies</i> ” (İç Mimarlık Pedagojilerinde Sinematografik Anlatı)
15.45 – 16.00	<b>Discussion / Tartışma</b>

<b>26 September 2024 – Thursday</b> Senate Room / Senato Odası	
9.00 – 9.30	<b>Opening / Açılış</b>
9.30 – 12.30	<b>LEARNING STATION MODEL – How to design innovative learning experiences through co-learning? / ÖĞRENME İSTASYONU MODELİ – birlikte öğrenmeyle karmaşık öğrenme deneyimleri nasıl tasarlanır?</b>
9.30 – 10.45	ToT – Learning Station Model / Eğiticinin Eğitimi – Öğrenme İstasyonu Model – Session I
10.45 – 11.00	<b>Coffee Break / Kahve arası</b>
11.00 – 11.15	<b>Fatih Eren</b> , “ <i>Öğrenme İstasyonu Modeli: Platform Şehirciliği Temalı EELISA Uluslararası Yaz Okulu Deneyimi</i> ” (Learning Station Model: EELISA International Summer School experience on Platform Urbanism)
11.00 – 12.30	ToT – Learning Station Model / Eğiticinin Eğitimi – Öğrenme İstasyonu Model – Session II