

Öğrenme İstasyonu

Bilgi Tablosu

Katalog Formu Bileşenleri	Açıklama
Kod	MEM-2025-002
İlk tasarım tarihi	04.03.2025
Son Tasarım Tarihi	19.03.2025
Mikrokredi (AKTS)	1 AKTS kredi (Mikro kredi alabilmek için Modül 2'de yapılacak olan "Afet yönetimi ve olay komuta sistemi senaryo çalışması"nın tamamlanması gerekmektedir.)
Konu	TEMEL AFET BİLİNCİ VE AFETE HAZIRLIK EĞİTİMİ
Anahtar Kelimeler	Afet yönetimi- Risk yönetimi - Risk azaltma – Afet farkındalığı - Olay komuta sistemi
Başlık	Temel Afet Farkındalığı
Seviye	Temel Seviye
Hedef kitle (potansiyel katılımcılar/ öğrenen profili)	Tüm İTÜ'liler
Kısa açıklama	<i>Bu öğrenme istasyonu, afet yönetimiyle ilgilenen bireyleri ve toplulukları afet, acil durum, risk ve tehlike gibi temel terimleri tanıtmayı amaçlamaktadır.</i> Bu öğrenme istasyonu, bireylerin ilk yardım ve arama kurtarma ekipleri gelene kadar geçen hayati öneme sahip ilk 72 saat içinde kendi güvenliklerini sağlamalarına ve durumlarını değerlendirebilmelerine yardımcı olacak bir ön hazırlık niteliğindedir.
Öğrenme hedefleri (Learning Objectives LOBjs)	- Öğrenme hedefi 1 (LObj1): Temel afet kavramlarını açıklayabilme. - Öğrenme hedefi 2 (LObj2): Afet yönetim döngüsünü tanımlayabilme ve evrelerini uygulayabilme. - Öğrenme hedefi 3 (LObj3): Afet yönetim çarkındaki risk ve kriz yönetimi sorumluluklarını afet öncesinde, sırasında ve sonrasında yerine getirebilme.
Modül sayısı	3

Öğrenme kazanımları (Learning Outcomes LOs)	Öğrenen, ▪ LO1: Temel afet kavramlarını ayırt edebilecek. ▪ LO2: Afet öncesinde, sırasında ve sonrasında temel afet farkındalık tekniklerini uygulayabilecek. ▪ LO3: Afet yönetim çarkındaki risk ve kriz yönetimi sorumluluklarını afet öncesinde, sırasında ve sonrasında yerine getirebilecek.
İlgili Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri¹	Öğrenme istasyonu ile ilgili Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri: 
Değerlendirme Yöntemleri	▪ Tüm modüllere aktif olarak katılmak ▪ Uygulamalı egzersizlere katılmak ve ekip çalışmasında işbirliği yapmak
Takvim	12 Nisan 2025
Süre (saat)	1 gün (yüz yüze katılım)
Ön koşullar	Yok
Özel ihtiyaç sahibi bireyler	Yok
Öğrenme materyal ve kaynakları	Afet Terimleri Sözlüğü: ○ UNDRR: https://www.undrr.org/drr-glossary/terminology ○ AFAD: https://www.afad.gov.tr/aciklamali-afet-yonetimi-terimleri-sozluqu ○ Fema: https://www.fema.gov/pdf/plan/slg101.pdf , Glossary of Terms ○ Türkiye Afet Haritaları: https://www.afad.gov.tr/afet-haritalari Afet Yönetim Döngüsü: https://files.ontario.ca/books/solgen-emo-emergency-management-framework-2021-en-2021-12-30.pdf?utm_source=chatgpt.com
Kota	En fazla 30 katılımcı.
Dil	▪ Türkçe
Notlar	1. Eğitime gelirken yanınızda tablet ya da dizüstü bilgisayar getiriniz. 2. Modül 2'de 2.6'da yer alan afet yönetimi ve olay komuta sistemi ile alakalı senaryo çalışması eğitim sırasında ödev olarak verilecek olup eğitimden iki hafta sonra belirlenen bir tarihte online olarak katılımcıların sunumu ile beraber değerlendirme yapılacaktır.

¹ UN Sustainable Development Goals (SDGs) include the following: (1) No Poverty; (2) Zero Hunger; (3) Good Health and Well-Being; (4) Quality Education; (5) Gender Equality; (6) Clean Water and Sanitation; (7) Affordable and Clean Energy; (8) Decent Work and Economic Growth; (9) Industry, Innovation and Infrastructure; (10) Reduced Inequalities; (11) Sustainable Cities and Communities; (12) Responsible Consumption and Production; (13) Climate Action; (14) Life below Water; (15) Life on Land; (16) Peace, Justice and Strong Institutions; (17) Partnerships for the Goals.

Aktarım Biçimleri

Aktarım Biçimi	İkon	Açıklama
Okuma		İçeriğe ilişkin yazılı/basılı veya dijital kaynaklar (örn. bilimsel makale, kitap, tez, blog vb.).
Tartışma		İçeriğin aktarımı için oluşturulan fiziksel/dijital tartışma ortamları.
Sunum		İçeriğin daha iyi anlaşılması için tasarlanmış her türlü sunum.
Ekip çalışması		Yüz yüze/çevrimiçi/hibrit öğrenme ortamlarında ekip çalışmasıyla gerçekleştirilecek görevler/ödevler.
Konuk konuşmacı		Uzmanlar tarafından fiziksel/dijital ortamlarda bilgi ve deneyim paylaşımı.
Video		Öğrenme içeriğiyle ilgili videolar.
Vaka Çalışması		Öğrenme içeriğiyle ilgili örnek vakalar.
Uygulamalı egzersiz		Öğrenenlere, sınıf içinde/dışında uygulamalı egzersizler yoluyla öğrenmeyi pekiştirmek ve daha iyi anlamalarını sağlamak için verilen alıştırma / Yaparak öğrenme.
Oyun / Oyunlaştırma		Öğrenme için oyunların / oyunlaştırma araçlarının kullanımı.
Değerlendirme		İçeriğe ilişkin her türlü değerlendirme aracı (örn. öğrenme için değerlendirme, öğrenme olarak değerlendirme ve öğrenmenin değerlendirilmesi).
Kontrol Listesi		Öğrenme içeriğinin tutarlılığını ve eksiksizliğini sağlamak için kullanılan kontrol listeleri.
Senaryo		Öğrenme içeriğinin kurgusal bir olay ya da rol üzerinden aktarılmasıdır. Katılımcının empati kurmasını ve derinlemesine öğrenmesini destekler.

LS Matrisi**Modül 1****Temel Afet Kavramları****Eğitmenler: Sinem Yağmur, Afet Yönetimi Enstitüsü**

LObj1: Temel afet kavramlarını açıklayabilme

							Süre (dk)		ÖĞRENME KAZANIMI (LO1)
1.1. Temel afet bilgisi ve afet kavramları	✓					✓	10	✓	Temel afet kavramlarını ayırt edebilir
1.1.1. Afetlerin, fiziksel, sosyal, ekonomik, çevresel ve psikolojik etkileri	✓						5		
1.2. Afet yönetimi ve risk tehlike, savunmasızlık, kırılganlık ölçütlerinin afet yönetimindeki yeri	✓		✓		✓		15		
1.3. Türkiye' nin afetlere göre risk haritaları ve Türkiye afet indeksi		✓	✓		✓		15		
1.3.1. Örnek vakaların değerlendirilmesi.			✓	✓	✓		20		

Modül 2**Afet Yönetimi****Eğitmenler: Sinem Yağmur- Eren Mert Kal, Afet Yönetimi Enstitüsü**

LObj1: Temel afet kavramlarını açıklayabilme.

LObj2: Afet yönetim döngüsünü tanımlayabilme ve evrelerini uygulayabilme.

									Süre (dk)		ÖĞRENME KAZANIMI (LO2)
2.1. afet yönetimi döngüsü	✓								10	✓	Temel afet bilinci tekniklerini afet öncesinde, sırasında ve sonrasında uygulayabilir
2.2. afet risk yönetimi çalışmaları	✓								10		
2.2.1 yapısal ve yapısal olmayan riskler için zarar azaltma çalışmaları	✓	✓			✓		✓		15		
2.3. Afet kriz yönetimi çalışmaları	✓								10		
2.3.1 Afetlerde ilk yardım uygulamaları ve Afet Triağı	✓		✓		✓	✓			20		

2.4. Afetlerde gönüllü kaynakların rolü	✓								5		
2.5. Acil Durum Yönetimi ve Olay Komuta Sistemi	✓								10		
2.5.1. Acil durum yönetimi ve olay komuta sistemi ile ilgili örneklem çalışması			✓	✓					120		
2.6. Afet Yönetimi ve olay komuta sistemi senaryo çalışması				✓			✓	✓			

Modül 3

Bireylerin Afet Öncesinde, Sırasında ve Sonrasında Alması Gereken Önlemler

Eğitmenler: Özgür Özaltun, AFAD Afet ve Acil Durum Eğitim Merkezi - Sinem Yağmur, Afet Yönetimi Enstitüsü

LObj2: Afet yönetim döngüsünü tanımlayabilme ve evrelerini uygulayabilme.

Lob3: Afet yönetim çarkındaki risk ve kriz yönetimi sorumluluklarını afet öncesinde, sırasında ve sonrasında yerine getirebilme.

							Süre (dk)		ÖĞRENME KAZANIMI (LO3)
3.1. bireyler için afet öncesi hazırlık çalışmaları	✓			✓		✓		✓	Afet yönetim çarkındaki risk ve kriz yönetimi sorumluluklarını afet öncesinde, sırasında ve sonrasında yerine getirebilir.
3.1.1. Evde afete karşı yapılabilecek hazırlıklar	✓	✓				✓			
3.2. Afet sırasında bireyler için doğru davranışlar (deprem, sel, yangın, çığ...)	✓			✓		✓			
3.2.1. afet sırasında gönüllü yönetimi	✓					✓			
3.3. Afet sonrasında bireylerin yapması gereken davranışlar.	✓	✓		✓		✓			
3.3.1. Afet öncesi, sırasında ve sonrasında bireylerin yapılması gerekenlere ilişkin değerlendirme.			✓	✓	✓				