

İTÜ MEM - Koç Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Ofisi “Yükseköğretimde Uygulamalı Ders Tasarımı Atölyesi” Geri Bildirim Raporu

27 Temmuz 2023



Eğitim Konu Başlıkları ve Eğitmenler

Eğitim Konu Başlıkları

Eğitmenler

Katılımcı Profili

Katılımcıların Geri Bildirimleri

- | | |
|---|----|
| 1. Etkinliğin takvim/gün/saat olarak uygunluğu | 1 |
| 2. Etkinlik süresi ile kapsamının dengesi | 1 |
| 3. Etkinlik yerinin ulaşılabilirliği | 1 |
| 4. Fiziksel koşulların etkinliğin amacına uygunluğu | 2 |
| 5. Etkinlik içeriğinin amaca uygunluğu | 3 |
| 6. İçeriğin anlaşılabilirliği ve öğreticiliği | 3 |
| 7. Kullanılan yöntemlerin ve araçların amaca uygunluğu | 4 |
| 8. Eğitmenlerin / Konuşmacıların konuya hakimiyeti | 4 |
| 9. Eğitmenlerin / Konuşmacıların katılımcılarla etkileşimi | 5 |
| 10. Katılımcı profilinin etkinliğin amacına uygunluğu | 5 |
| 11. Katılımcıların birbirleri ile etkileşimi | 6 |
| 12. Genel memnuniyet | 6 |
| 13. Etkinlikte en çok neyi faydalı buldunuz? | 7 |
| 14. Etkinliğin geliştirilmesi için herhangi bir öneriniz var mı? | 7 |
| 15. Etkinliği arkadaşlarınıza tavsiye eder miydiniz? | 8 |
| 16. İTÜ MEM olarak ileride hangi etkinlikleri düzenlememizi istersiniz? | 8 |
| Bizimle paylaşmak istediğiniz diğer görüş ve öneriler | 9 |
| | 9 |
| | 9 |
| | 10 |
| | 10 |

7 Ağustos 2023

Eğitim Konu Başlıkları ve Öğretmenler

Eğitim Konu Başlıkları

- 1 Etkili Öğrenme ve Öğretme İlkeleriyle Öğretim Deneyimlerinin Harmanlanması
- 2 Öğrenci Öğrenmesinin Değerlendirilmesi
- 3 Öğrenme Aktiviteleri ve Dijital Araçlar
- 4 İçerik geliştirme
- 5 Öğrenme Odaklı Ders Tasarımına Bütüncül Bakış

Eğitmenler

Ferah Özer

Jale Hatıl

Zuhal Zeybekođlu



Katılımcı Profili

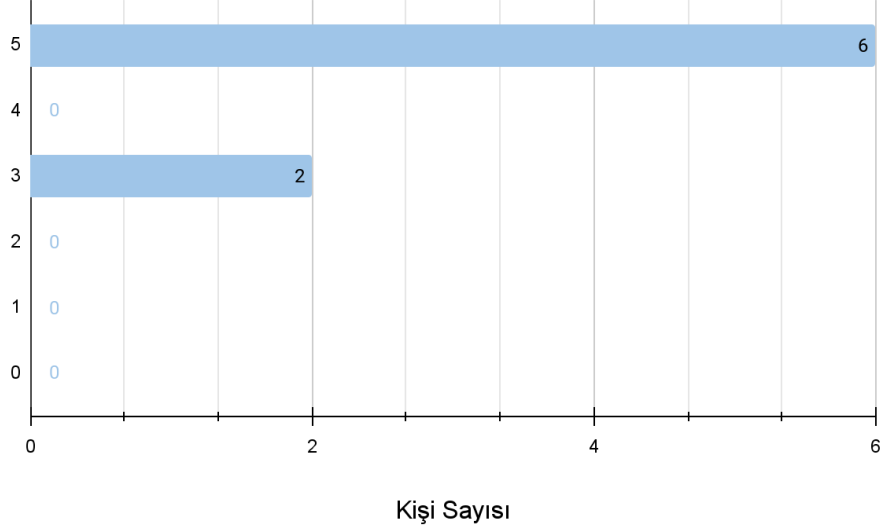
<u>Adı Soyadı</u>	<u>Fakülte / Birim</u>	<u>Ünvan</u>
Ayda Şafak AĞAR ÖZBEK	İnşaat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi
Ayşe Banu KOCAAĞA	Kimya - Metalurji Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi
Demet Çilden Güler	Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi
Elif ÖZTÜRK ER	Kimya-Metalurji Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi
Kadriye Nur Kasapoğlu	Kimya - Metalurji Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi
Kamil Karaçuha	Elektrik-Elektronik Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi
Mustafa ÖZER	Maden Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi
Raşid Ahmed YILDIZ	Makina Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi
Recep Kaya	İnşaat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi
Remizye Akdoğan	Avrasya Yerbilimleri Enstitüsü	Dr. Öğr. Üyesi
Sair Sinan Kestelli	Türk Musikisi Devlet Kons.	Dr. Öğr. Üyesi
Zeynep Döner	Maden Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi



Katılımcıların Geri Bildirimleri

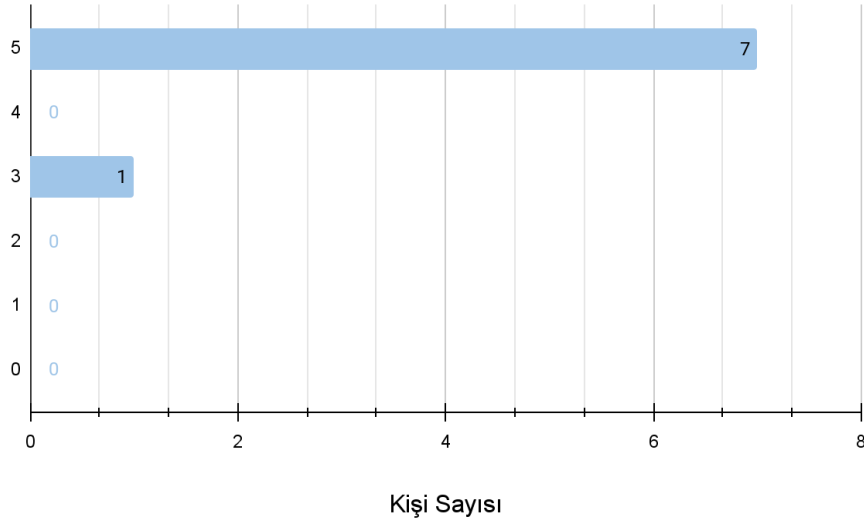
* Geri Bildirim Formunu Dolduran Öğretim Elemanı Sayısı: 8

1. Etkinliğin takvim/gün/saat olarak uygunluğu



* 0: Fikrim yok; 1: Hiç memnun değilim; 5: Çok memnunum

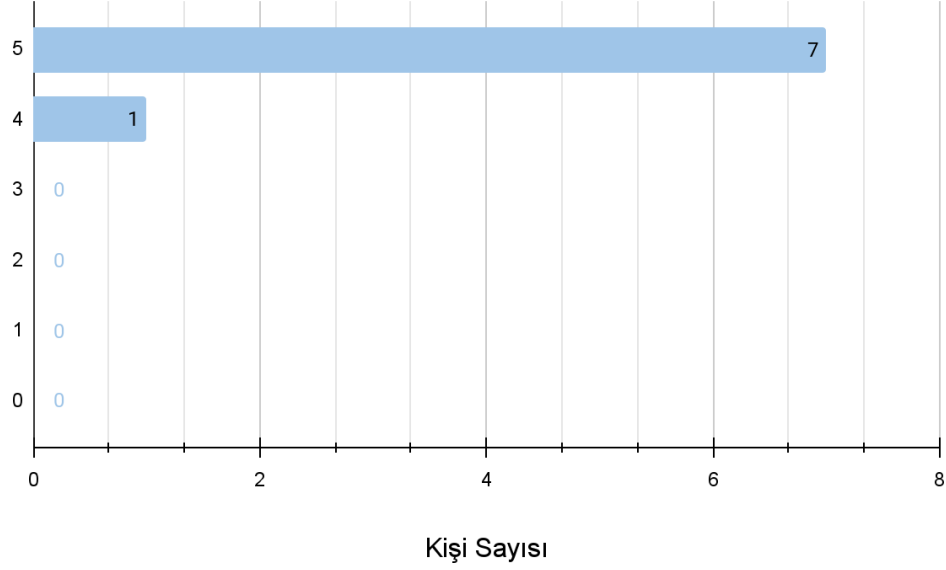
2. Etkinlik süresi ile kapsamının dengesi



* 0: Fikrim yok; 1: Hiç memnun değilim; 5: Çok memnunum

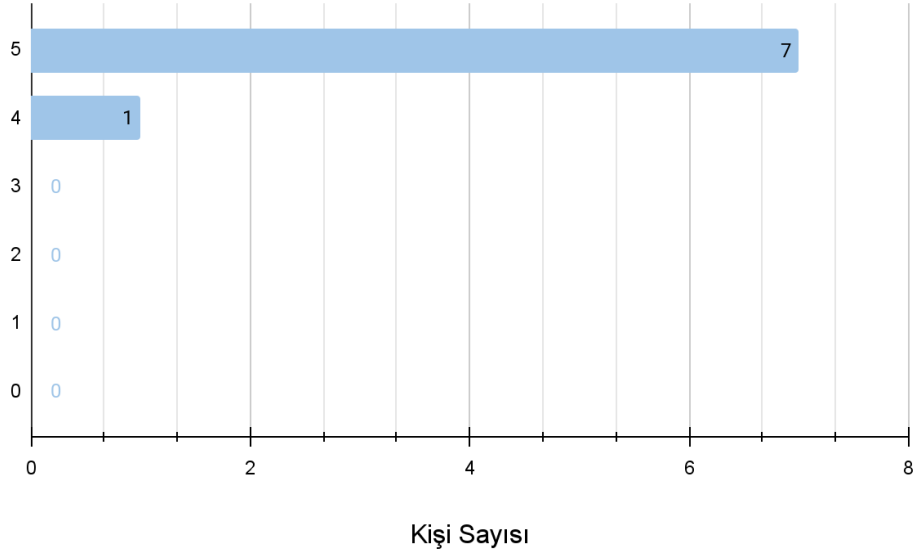


3. Etkinlik yerinin ulaşılabilirliği



* 0: Fikrim yok; 1: Hiç memnun değilim; 5: Çok memnunum

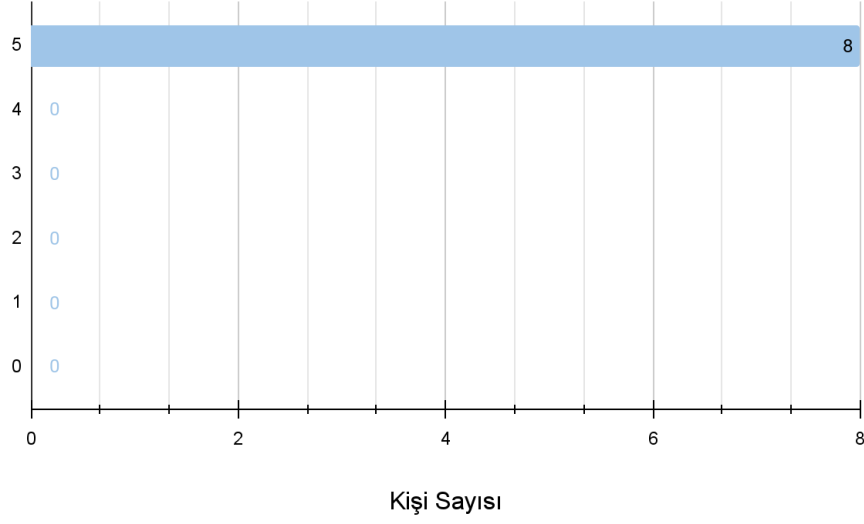
4. Fiziksel koşulların etkinliğin amacına uygunluğu



* 0: Fikrim yok; 1: Hiç memnun değilim; 5: Çok memnunum

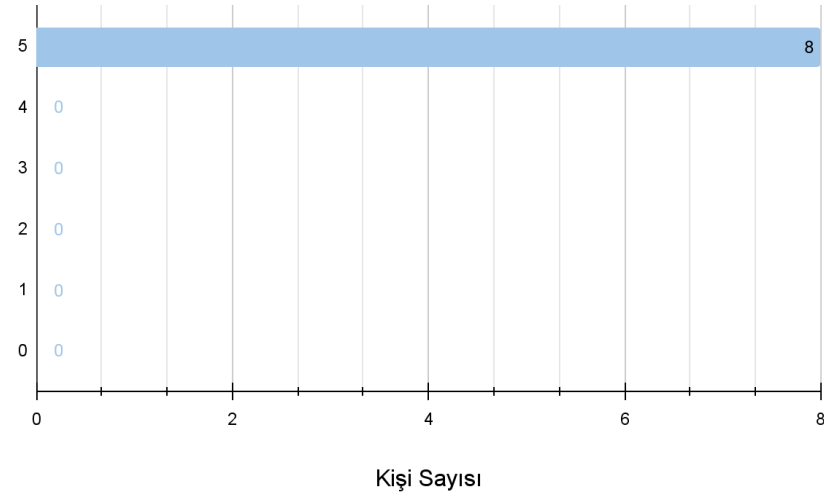


5. Etkinlik içeriğinin amaca uygunluğu



* 0: Fikrim yok; 1: Hiç memnun değilim; 5: Çok memnunum

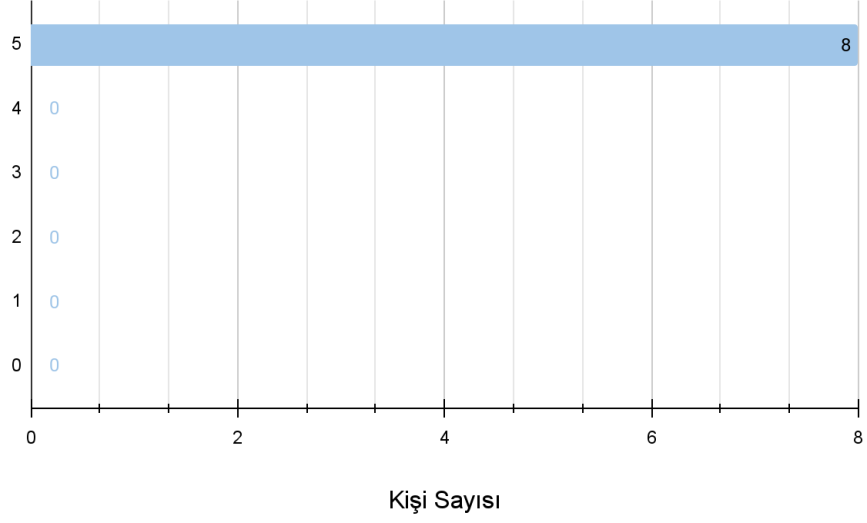
6. İçeriğin anlaşılabilirliği ve öğreticiliği



* 0: Fikrim yok; 1: Hiç memnun değilim; 5: Çok memnunum

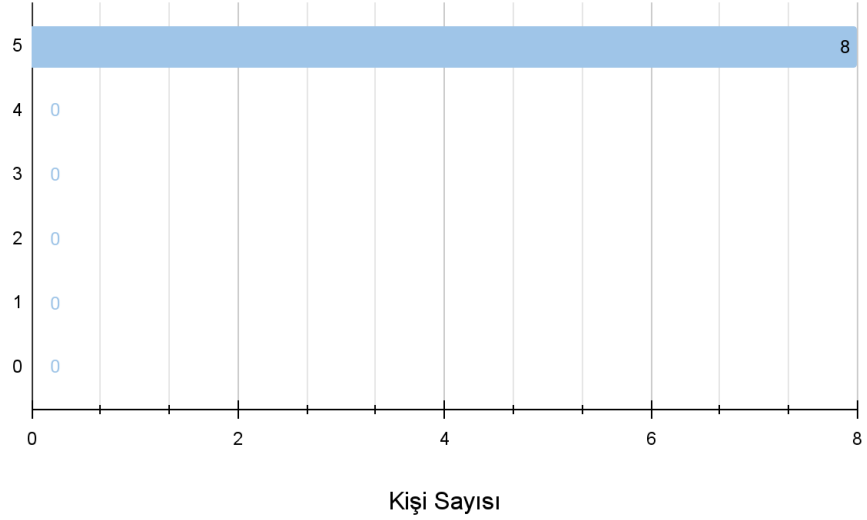


7. Kullanılan yöntemlerin ve araçların amaca uygunluğu



* 0: Fikrim yok; 1: Hiç memnun değilim; 5: Çok memnunum

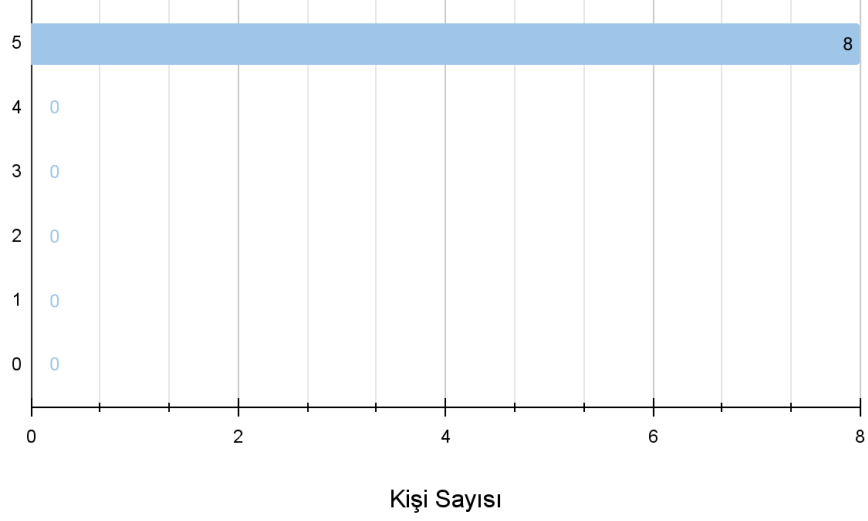
8. Öğitmenlerin / Konuşmacıların konuya hakimiyeti



* 0: Fikrim yok; 1: Hiç memnun değilim; 5: Çok memnunum

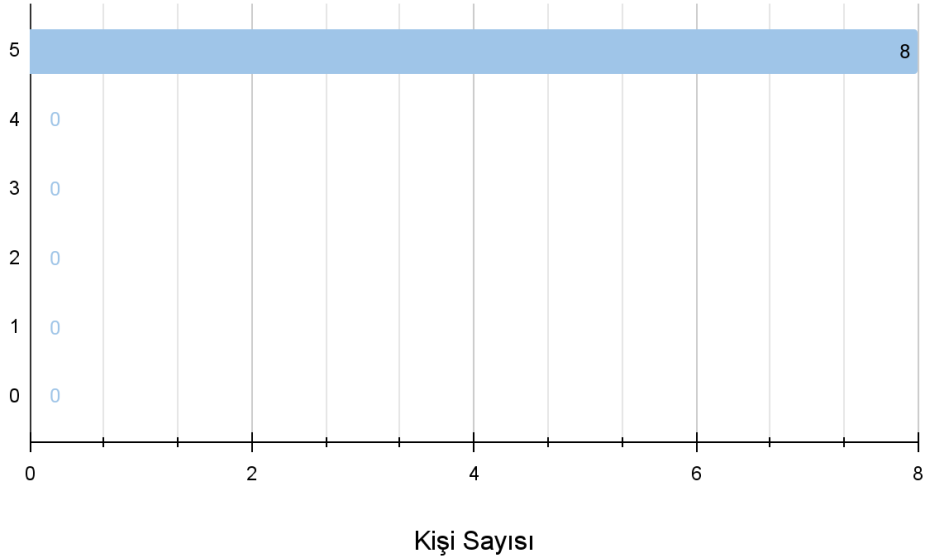


9. Eğitmenlerin / Konuşmacıların katılımcılarla etkileşimi



* 0: Fikrim yok; 1: Hiç memnun değilim; 5: Çok memnunum

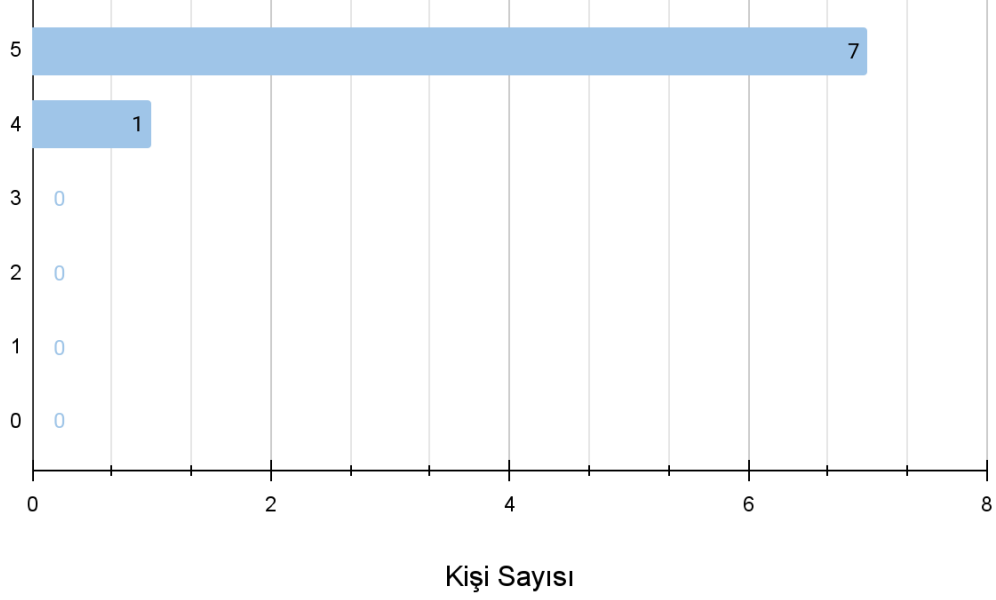
10. Katılımcı profilinin etkinliğin amacına uygunluğu



* 0: Fikrim yok; 1: Hiç memnun değilim; 5: Çok memnunum

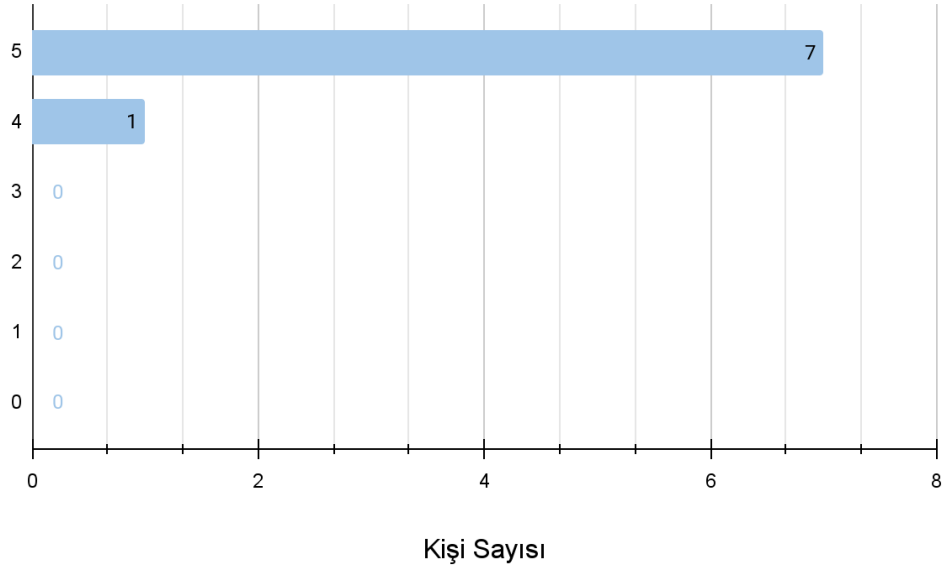


11. Katılımcıların birbirleri ile etkileşimi



* 0: Fikrim yok; 1: Hiç memnun değilim; 5: Çok memnunum

12. Genel memnuniyet



* 0: Fikrim yok; 1: Hiç memnun değilim; 5: Çok memnunum



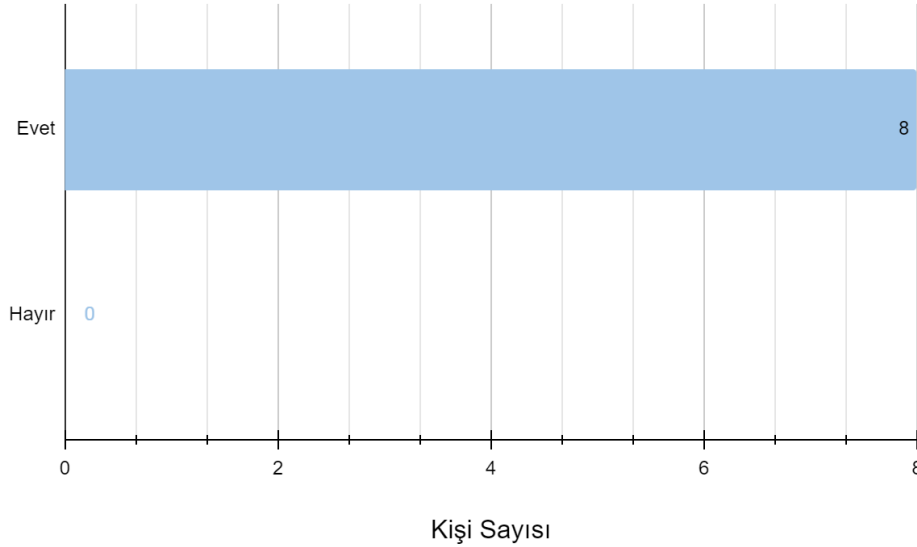
13. Etkinlikte en çok neyi faydalı buldunuz?

- Bu eğitimin, biz öğretim üyelerine etkili öğretme-öğrenme odaklı ders tasarımı yaparken dikkat edilmesi gereken noktalar ile ilgili farkındalık kazandırdığını düşünüyorum.
- Eğitim sırasında, örnek bir yeni ders tasarımının biz katılımcılar tarafından bizzat yapılmasını
- Yeni online linkler hakkındaki bilgileri
- Öncelikle böyle bir eğitimi alabileceğimiz, alanında uzman en yetkin ve en donanımlı bir ekipten aldık. Biz akademisyenler için en önemli konulardan biri olan ders hazırlama ve ders verme görevimizde bize önemli bir katkı sağlamıştır. Özellikle ABET akreditasyonuna sahip bölümler olarak en uygun standartlarda ders hazırlığı yapmak adına oldukça faydalı bir eğitimdi.
- Ders tasarımı için gerekli olabilecek araçları atölye şeklinde bir çalışma ile uygulamalı olarak görmek faydalıydı. Etkinlik, dersin içerisinde yapılacak küçük değişikliklerin öğrenciler açısından öğrenme anlamında büyük bir etki yaratacağını görmemi sağladı.
- Uygulamalı olarak ders tasarımının gerçekleştirilmesini

14. Etkinliğin geliştirilmesi için herhangi bir öneriniz var mı?

- Eğitim süresi uzatılarak daha kapsamlı hale getirilebilir.
- En azından senede iki defa öğretim üyelerine uygulanabilir.
- Etkinlik duyuruları dikkatli yapılmalı. Katılımcı listelerine e-postalar ulaştırılmalı. İlgili etkinliğin yer zaman ve saati ilgili web sitelerinden yayınlanmalı ki e-posta sorunlarının önüne geçilebilsin
- İTÜ olarak akademik atama yapılan her yeni akademisyen arkadaşlarımız bu ve bunun gibi eğitimleri atanmalarının ilk haftasında zorunlu olarak almalıdır diye düşünüyorum.
- Yapılan uygulamalar için verilen geri dönütlerin etkinliğin yalnızca sonunda değil, aralarında da yapılması/artırılması faydalı olabilir.

15. Etkinliği arkadaşlarınıza tavsiye eder miydiniz?



16. İTÜ MEM olarak ileride hangi etkinlikleri düzenlememizi istersiniz?

- TÜBİTAK projelerini tanıtan ve proje yazma konusunda yol gösterebilecek eğitimler çok faydalı olabilir
- Kişisel gelişim etkinlikleri, online tools
- Proje hazırlama ve yönetimi ile ilgili eğitimler olabilir.
- Çevrimiçi araçların özellikle fakülteler/bölümler bazında daha etkin kullanılması için eğitimlerin düzenlenmesi faydalı olabilir.
- İleri sunum ve görselleştirme teknikleri

Bizimle paylaşmak istediğiniz diğer görüş ve öneriler

- Öğretim üyelerinin ders verme becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayan bu gibi güzel eğitimlerin kapsamlarının geliştirilerek devam ettirilmesini gerekli buluyorum. İTÜ de birçok öğretim üyesi kendisini araştırma konusunda geliştirmiş olsa da, maalesef ders verme becerileri aynı oranda gelişmiş olmayabiliyor. Özellikle benim gibi yeni atanan ve ders verme konusunda çok fazla deneyimi olmayan öğretim üyelerinin bu gibi içerikli eğitimlerden destek alarak ders verme becerilerini geliştirmeleri gerekiyor. Daha önce katıldığım oryantasyon programında benim gibi eski bir İTÜ mezunu olan ve sonrasında öğretim üyesi kadrosuna atanan bir hocamız, bazı bölümlerde öğretim üyelerinin 10 yıl önce (kendisinin öğrencilik zamanında) kullanılan ders notları ile öğretime devam ettiklerine şahit olduğunu söylemişti. Bu örnekten yola çıkarak öğretim üyelerinin yenilikçi bir yaklaşımla, daha güncel içerikler ile zenginleştirilmiş ders notları ve ders içerikleri hazırlamaları ve anlaşılabilir bir şekilde sunulmaları için benzer eğitimler ile teşvik edebileceklarini düşünüyorum.
- Bu imkanı sağlayan tüm hocalarımıza teşekkürlerimi sunuyorum.

